

## Modélisation des rôles

Je m'engage dans cette activité d'auto-évaluation parce que j'aimerais améliorer l'efficacité de mon rôle de modèle. Les questions de performance que j'aimerais aborder sont les suivantes : Mon rôle de modèle est-il efficace ? Et comment puis-je la rendre plus efficace ?

J'ai commencé par passer en revue la présentation fournie sur le site web du DPC du département de pédiatrie de l'Université McGill sur la modélisation efficace des rôles de (x) minutes. Ce module définit un modèle de rôle efficace et décrit des stratégies concrètes qui peuvent être appliquées pour être un modèle de rôle efficace dans le milieu clinique. Au cours de ce module en ligne, j'ai pris note des choses que je pense bien faire et de celles que je pense pouvoir améliorer par rapport aux normes fondées sur des données probantes qui ont été présentées.

**Quels sont les éléments d'un modèle de rôle efficace que je pense bien faire ?**

**Quels sont les éléments d'un modèle efficace que je pense pouvoir améliorer ?**

À la suite de cette réflexion, j'ai (sélectionnez ce qui s'applique) [revu mes évaluations d'enseignement des x dernières années] [discuté de mon rôle de modèle avec des apprenants actuels ou anciens] [comparé mes évaluations d'enseignement à celles d'un collègue considéré comme un excellent modèle] [discuté du rôle de modèle dans mon contexte avec un collègue]. Cette activité a pris (x) minutes/heures.

**Sur la base de mon auto-réflexion et des données/discussions ci-dessus, je prévois améliorer mon rôle de modèle en mettant en œuvre ce qui suit :**

**Afin de vérifier si je suis plus efficace dans mon rôle de modèle au cours des six prochains mois, j'ai l'intention de.. :**

Cette feuille de travail est basée sur la directive d'auto-évaluation des pratiques pour les crédits de la section 3 fournie par le CRMCC (voir ci-dessous).

Lignes directrices : Auto-évaluation des pratiques		
Lignes directrices	Action	Exemple
1. Identifiez un domaine de votre pratique à évaluer	Choisissez un domaine de votre pratique à évaluer.	<b>J'aimerais :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer la façon dont je remplis les dossiers de mes patients avant de les remettre à mon collègue.</li> </ul>
2. Identifiez la ou les questions de performance	Identifiez les questions spécifiques de performance que vous vous posez dans ce domaine de pratique (par exemple, la capacité à communiquer avec le(s) patient(s), maintenir les dossiers à jour, etc.)	<b>Ma question spécifique est la suivante :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lorsque je remets les dossiers de mes patients, sont-ils clairs et complets ?</li> </ul>
3. Sélectionnez une à trois normes ou critères professionnels	Sélectionnez un ou trois critères/normes pour comparer votre performance (par exemple, les directives de l'hôpital, les attentes en matière de travail d'équipe, les données relatives aux patients, les données provinciales sur les performances, etc.)	<b>Je comparerai la façon dont je remplis les dossiers de mes patients avec :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aux normes de l'hôpital en matière de remplissage des dossiers.</li> <li>Examiner les dossiers d'un confrère qui sont toujours bien remplis.</li> </ul>
4. Évaluez vos performances	Recueillez des données sur vos performances à partir d'une ou plusieurs sources (par exemple, examen des dossiers, entretiens, évaluation et retour d'information par les pairs, enquêtes auprès des patients, etc.)	<b>Les sources de données que j'utiliserai pour en savoir plus sur mes performances actuelles :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entretiens avec les pairs</li> <li>Examen des tableaux de mes pairs</li> </ul>
5. Comparez vos performances actuelles aux normes	Examinez et analysez les données que vous avez recueillies sur votre performance dans la ligne directrice n° 4 et comparez-les aux lignes directrices sélectionnées dans la ligne directrice n° 3. Cela vous aidera à identifier les lacunes et les possibilités d'apprentissage.	<b>Mes performances actuelles par rapport aux normes existantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mes collègues doivent souvent me demander plus d'informations sur les dossiers de mes patients (les lignes directrices actuelles indiquent que toutes les parties du dossier doivent être remplies).</li> </ul>
6. Discutez de vos conclusions avec un ou plusieurs pairs de confiance.	Partagez et discutez vos résultats avec des collègues de confiance, des pairs ou des mentors afin d'obtenir des commentaires et des réactions sur les lacunes/opportunités que vous avez identifiées et de planifier les prochaines étapes.	<b>Je recueillerai et examinerai les commentaires et critiques de la part de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collègues</li> </ul>
7. Identifiez les prochaines étapes pour améliorer les pratiques	Utilisez les données et les commentaires que vous avez recueillis sur votre performance pour identifier les actions que vous entreprendrez pour combler l'écart entre votre performance actuelle (ligne directrice n° 4) et votre performance souhaitée (ligne directrice n° 5) (par exemple, apprentissage supplémentaire, modifications d'un processus de pratique, etc.)	<b>L'auto-évaluation de ma pratique a permis d'identifier les points suivants :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je dois transmettre les informations plus clairement et je dois remplir les dossiers des patients avec plus de soin.</li> </ul> <b>Prochaines étapes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1 : au cours des trois prochains mois, mon collègue examinera certains de mes dossiers pour s'assurer qu'ils sont complets et clairs, avant que je ne passe le relais.</li> <li>Étape 2 : j'interrogerai à nouveau mes collègues après six mois pour mesurer mes progrès (par exemple, pour m'assurer que j'ai réalisé et maintenu les améliorations).</li> </ul>
8. Documentez ce processus et les résultats dans votre ePortfolio	Le temps consacré aux lignes directrices 1 à 7 peut être pris en compte dans la section 3 : Évaluation de la pratique.	J'ai passé deux heures à examiner les commentaires reçus de mon collègue et j'ai élaboré un plan d'action pour l'améliorer. Je déclarerai cette activité dans mon compte <a href="#">MAINPORT</a> sous la section 3 : Évaluation de la pratique