

Protocole scolaire: Système de mesure du Glucose en Continu (SGC)

Date: _____
Nom de l'enfant: _____

Qu'est-ce qu'un Système de mesure du Glucose en Continu?

- Un système de mesure du glucose en continu (SGC) est un capteur qui demeure en place pour 6 à 14 jours et qui fournit une lecture de la glycémie toutes les 5 minutes, jour et nuit. Le capteur est inséré sous la peau, de façon superficielle, et mesure le taux de glucose dans le liquide interstitiel, soit le liquide se trouvant autour des cellules. Le capteur transmet cette information au moniteur sans-fil ou à une application sur un téléphone intelligent. Il est important de noter que le taux de glucose dans le liquide interstitiel peut avoir un retard allant jusqu'à vingt minutes par rapport au taux de glucose présent dans le sang.
- Un système de SGC permet d'obtenir des données sur la glycémie plusieurs fois par heure plutôt qu'une donnée figée dans le temps comme celle fournie avec une piqure au doigt.
- L'utilisation d'un système de SGC à l'école aide à prévenir les épisodes d'hypoglycémie et à en réduire la fréquence.
- Certains capteurs permettent aux parents de suivre en temps réel la glycémie de leur enfant sur leur téléphone intelligent alors que d'autres capteurs nécessitent un téléchargement des données à la fin de la journée afin que les parents aient accès aux glycémies.
- Un système de SGC peut être utilisé avec ou sans pompe à insuline.

Responsabilités partagées	
PARENTS	ÉCOLE
Avant de débuter l'utilisation d'un SGC, planifier une rencontre avec l'école. ▪ Port du capteur pendant 2 semaines sans alarmes pendant les heures d'école (excepté alarme pour l'hypoglycémie).	Aider les parents à regrouper le personnel scolaire ressource (infirmière scolaire, directeur, professeurs, professeur d'éducation physique, superviseur du diner, personnel du service de garde ou toute autre personne clé dans la gestion du diabète a l'école).
Après 2 semaines du port du SGC, participer à l'élaboration du plan de soins. Mettre ce dernier à jour régulièrement si nécessaire. ❖ Le plan de soins doit être réalisable pour les deux partis, autant pour la famille que le personnel scolaire.	
Enseigner au personnel scolaire comment utiliser le système de SGC.	▪ Identifier un minimum de 2 personnes faisant partie du personnel scolaire pour être formées à utiliser le SGC. Même si l'enfant est habituellement autonome avec l'appareil, il pourrait avoir besoin d'aide à l'occasion.

Protocole scolaire: Système de mesure du Glucose en Continu (SGC)

	- Le personnel formé doit être disponible minimalement pour l'heure du diner, mais devraient idéalement être assez flexible pour assister à la lecture de la glycémie à d'autres moments de la journée (<i>ex : avant le cours d'activité physique, avant les collations, avant de prendre l'autobus</i>) et pour fournir de l'aide avec les injections d'insuline pour les collations et le diner. ❖ Cela doit être fait dans les limites de ce qui est possible dans le milieu - S'assurer que le personnel de l'école est au courant que l'enfant porte un système de SGC et qu'il doit avoir avec lui son receveur sans-fil ou son téléphone intelligent en tout temps.
Avant de déposer l'enfant a l'école chaque jour : - S'assurer que la batterie de l'appareil (receveur) est suffisamment chargée pour la journée. - Si l'appareil a besoin de calibration, cela doit être fait à la maison (quelques exceptions peuvent s'appliquées ex : la pompe Medtronic).	Aviser les parents si la totalité du personnel formé n'est pas disponible pour la journée.
Fournir le matériel nécessaire pour la gestion du diabète et le réapprovisionner au besoin : glucomètre, auto-piqueur/aiguilles, bandelettes de glycémie et le nécessaire pour traiter une hypoglycémie.	Fournir un endroit dédié au rangement du matériel de diabète a l'école.
Établir un plan de remplacement si le SGC cesse de fonctionner.	Aviser les parents si une calibration est nécessaire, si le SGC ne fonctionne pas correctement ou selon les directives établies avec les parents dans le plan de soins.
Analyser les données du SGC et identifier les tendances des glycémies pour apporter les ajustements appropriés.	

Protocole scolaire: Système de mesure du Glucose en Continu (SGC)

	Quand faire une glycémie capillaire : ☐ A tout moment, si les symptômes de l'enfant ne correspondent pas avec la valeur affichée sur le MCG ☐ Perte du signal ☐ Dysfonction de l'appareil ☐ Glycémie sous 4 mmol/L (seulement si l'élève porte un capteur Freestyle Libre1) ☐ Lorsque l'élève ne porte pas son système de SGC ☐ L'élève a besoin d'un membre du personnel entraîné pour vérifier la glycémie et lire le résultat. ☐ L'élève a besoin de supervision pour lire les résultats du SGC et répondre aux alertes/alarmes. ☐ L'élève peut vérifier la glycémie et lire le résultat de façon autonome. Autoriser l'élève à vérifier sa glycémie à tout moment, à n'importe quel endroit et respecter son souhait de le faire en privé ou avec la compagnie d'un adulte entraîné.	Hypoglycémie: glucose sanguin inférieur à 4 mmol/L ▪ NE PAS LAISSER L'ENFANT SEUL ▪ Donner _____ mL de jus ou _____ g de glucides à action rapide, selon ce qui est indiqué par les parents. ▪ Vérifier le niveau de glucose après 15 minutes. ▪ Si le résultat est encore inférieur à 4,0 mmol/L, répéter le traitement de l'hypoglycémie et aviser les parents. ▪ Quand le résultat est supérieur à 4,0 mmol/L: ○ Si le prochain repas ou la prochaine collation est dans plus d'une heure, donner une collation maintenant. ○ Si le prochain repas ou la prochaine collation est dans moins d'une heure, aucune action n'est nécessaire. L'élève peut manger selon l'horaire régulier.
Hyperglycémie	Hyperglycémie = Taux élevé de glucose dans le sang. Le niveau peut varier d'une personne à l'autre. Plusieurs facteurs peuvent influencer le taux du glucose sanguin.	▪ Aucune intervention nécessaire. ▪ Pas nécessaire d'appeler les parents ▪ Pas nécessaire de vérifier les cétones. ▪ Autoriser l'élève à boire de l'eau et à utiliser les toilettes aussi souvent que nécessaire. ▪ L'élève peut manger son dîner/ses collations normalement. Ne pas interdire d'aliment en se basant sur le taux de glucose sanguin. ▪ L'élève n'a pas besoin de compenser avec de l'activité physique (ex : aller marcher, courir, etc.) ou de sortir de la classe.

Protocole scolaire: Système de mesure du Glucose en Continu (SGC)

	Toute activité physique qui dure 30 minutes ou plus et qui ne fait pas partie de la routine quotidienne. Le glucomètre ainsi qu’une source de glucides à action rapide devraient toujours être accessibles. Les risques d’hypoglycémie augmentent durant et après l’activité physique. Une vérification plus fréquente de la glycémie et/ou des collations supplémentaires pourraient être nécessaires.	Aviser les parents lorsque des activités spéciales sont prévues à l’école.
		Avant l’activité physique : ☐ Pas de vérification de la glycémie nécessaire avec le SGC, mais donner une collation avant l’activité. ☐ Vérifier la glycémie avec le SGC : ☐ Si en-dessous de 4 mmol/L, traiter l’hypoglycémie selon le protocole. ☐ Entre 4 mmol/L et _____ mmol/L, donner une collation avant le début de l’activité. ☐ Au-dessus de _____ mmol/L, aucune collation nécessaire, l’élève peut débiter l’activité.
	Si la pellicule adhésive se décolle : Renforcer avec du ruban adhésif médical approuvé fourni par les parents.	Retrait accidentel : - Mettre le capteur dans un sac et le remettre à la famille. - Prendre la glycémie capillaire avec le glucomètre.



Protocole scolaire: Système de mesure du Glucose en Continu (SGC)

Communications	Appeler les parents si : ☐ L'élève est malade (fièvre, vomit, etc.) ☐ 2 traitements consécutifs sont nécessaires pour traiter une hypoglycémie ☐ Le capteur du SGC n'est plus en place ☐ Tout évènement ou situation où le personnel scolaire a besoin de recommandations de la part des parents
----------------	---



Protocole scolaire: Système de mesure du Glucose en Continu (SGC)

Signature du personnel scolaire responsable :

Signature des parents :

Numéro de téléphone des parents:

Infirmières de la clinique de diabète: 514-412-4400 Ext: 22860

Docteur de garde pour le diabète: 514-412-4400 Ext: 53333 (demandez pour le docteur de garde pour le diabète pédiatrique)

Ressources

<https://diabetealecole.ca/>

<http://www.bcchildrens.ca/health-professionals/learning-development/resources/diabetes-at-school>

<https://cps.ca/fr/documents/position/type-1-a-lecole>